

# Voorschool, primair en secundair onderwijs

---

## Ambities uit het Coalitieakkoord 2018-2022

17 NOVEMBER 2021

### DEFINITIEF

Deze is een document van de Rekenkamer Amsterdam en bevat de ambities horende bij het thema voorschool, primair en secundair onderwijs uit het *Coalitieakkoord 2018-2022*.

De rekenkamer heeft deze ambities onderzocht voor haar deelonderzoek *Voorschool, primair en secundair onderwijs*. De bevindingen van het onderzoek staan op [deze pagina](#).



## Ambities voorschool, primair en secundair onderwijs<sup>a</sup>

- 1 De voorschool is cruciaal voor de ontwikkeling van jonge kinderen en om segregatie tegen te gaan. De voorschool blijft daarom toegankelijk en betaalbaar voor iedereen.
- 2 We investeren extra in onderwijs, vooral in scholen die dat het hardst nodig hebben. Geld voor achterstandsleerlingen wordt gebruikt voor achterstandsleerlingen.
- 3 Ouderinitiatieven en scholen die segregatie tegengaan worden extra ondersteund en beloond.
- 4 De gemeente maakt een kansengelijkheidsplan in samenspraak met scholen. Dit plan omvat: het tegengaan van segregatie, de toegevoegde waarde van informeel onderwijs, mogelijkheden tot stapelen, het voorkomen van onder advisering, toelatingsbeleid en het maximeren van de ouderbijdrage.
- 5 We investeren bij voorkeur in brede scholengemeenschappen en brede brugklassen, waarmee breed niet meteen ook groot betekent.
- 6 We streven ernaar dat Amsterdamse kinderen voorbereid zijn op het leven in een wereldstad door scholen aan te spreken op het onderwijzen van een tweede taal en internationaal georiënteerd onderwijs aan te bieden.
- 7 Het lerarentekort loopt snel op en is een ernstige bedreiging voor de kwaliteit van het onderwijs. We gaan hier actief mee aan de slag. We investeren in de ontwikkeling van leraren en betrekken leraren bij de inzet van scholingsbudgetten.
- 8 We blijven investeren in schoolgebouwen met een goede luchtkwaliteit en groene schoolpleinen.
- 9 We gaan in samenwerking met de Amsterdamse kennisinstellingen en de private sector een verkenning doen naar een kenniscentrum (on)gelijkheid in de stad, waarin verschillende disciplines samenkomen en de beleidsinterventies worden gekend en onderzocht.
- 10 We spannen ons in om het gemeentelijke aanbod van taaltrajecten (in de Nederlandse taal) te verbeteren en zo mogelijk uit te breiden om taalachterstanden te bestrijden.

---

<sup>a</sup> Gemeente Amsterdam, [Coalitieakkoord 2018-2022. Een nieuwe lente en een nieuw geluid](#), mei 2018, p. 10.