



Schriftelijke vragen

Jaar 2019
Volgnummer 308
Datum indiening 28 augustus

Onderwerp

Schriftelijke vragen van het lid Rooderkerk inzake temperaturen Amsterdamse schoollokalen

Aan het college van burgemeester en wethouders

Toelichting:

Nu de zomervakantie afgelopen is zijn de scholen weer begonnen. Echter kan door de grote hoeveelheid zon de temperatuur in sommige scholen hoog oplopen. In Eemnes gaven ouders daarom hun kinderen ventilatoren of mobiele airco's mee.¹ Hoge temperaturen in klaslokalen zorgen voor een zeer onprettige leeromgeving waarin kinderen ook minder effectief leren.² Momenteel is er geen duidelijkheid of scholen in staat zijn om te gaan met de hoge temperaturen.

Amsterdam maakt al werk van het verbeteren van het klimaat in klaslokalen om een gezonde omgeving te creëren. De nadruk hierbij ligt op het aanpakken van ongezonde CO2 gehalten. Hiervoor wordt ventilatie verbeterd.³ Omdat temperatuur een belangrijke rol speelt in het realiseren van een prettige leeromgeving wil de D66 fractie weten hoe er rekening gehouden wordt met hoge temperaturen op de Amsterdamse scholen. Ook omdat de verwachting is dat er in de toekomst meer periodes van, voor Nederlandse begrippen, extreme temperaturen zullen zijn.

Gezien het vorenstaande stelt ondergetekende, namens de fractie van D66, op grond van artikel 45 van het Reglement van orde voor de raad van Amsterdam, de volgende schriftelijke vragen:

1. Bent u bekend met het AD-artikel "In de Hitte naar School: Ouders geven Kinderen Eigen Airco mee" gepubliceerd op 26-08-2019?
2. Zijn er signalen dat op sommige scholen de hoge buitentemperaturen een negatief effect hebben op de leeromgeving?
3. Heeft de verbeterde ventilatie van het beleid Gezonde Schoolgebouwen Amsterdam 2015-2018 effect op de temperatuur in klaslokalen?
4. Hoeveel scholen beschikken over een airco installatie waarmee de temperatuur in klaslokalen gereguleerd kan worden?
5. Neemt de gemeente zelf maatregelen om de Amsterdamse scholen te ondersteunen in het verkoelen van de Amsterdamse scholen?
6. Welke maatregelen kan de gemeente nog nemen om de Amsterdamse scholen te ondersteunen in het verkoelen van de klaslokalen?

¹ <https://www.ad.nl/binnenland/in-de-hitte-naar-school-ouders-geven-kinderen-eigen-airco-mee~a4d0feff/>

² <https://www.businessinsider.nl/hitte-effect-lichaam-concentratie/>

³ Gezonde Schoolgebouwen Amsterdam 2015-2018 – Uitvoeringsplan 2016

I. Rooderkerk

Jaar	2019
Afdeling	1
Nummer	2007
Datum indiening	28 augustus 2019
Datum akkoord	28 november 2019
Publicatiedatum	3 december 2019

Onderwerp

Beantwoording schriftelijke vragen van het lid Rooderkerk inzake hoge temperaturen in Amsterdamse schoollokalen

Aan het college van burgemeester en wethouders

Toelichting door vragensteller:

Nu de zomervakantie 2019 afgelopen is zijn de scholen weer begonnen. Echter kan door de grote hoeveelheid zon de temperaturen in sommige scholen hoog oplopen. Op sommige scholen in het land gaven ouders daarom hun kinderen ventilatoren of mobiele airco's mee.¹ Ook worden, net als voor de zomervakantie, hitte-roosters ingesteld waardoor kinderen naar huis moeten worden gestuurd.² Hoge temperaturen in klaslokalen zorgen voor een zeer onprettige leeromgeving waarin kinderen ook minder effectief leren. Momenteel is er geen duidelijkheid of scholen in staat zijn om te gaan met de hoge temperaturen.

Amsterdam maakt al werk van het verbeteren van het klimaat in klaslokalen om een gezonde omgeving te creëren. De nadruk hierbij ligt op het aanpakken van ongezonde CO₂-gehalten. Hiervoor wordt met het programma Gezonde Schoolgebouwen Amsterdam de ventilatie verbeterd. Omdat temperatuur een belangrijke rol speelt in het realiseren van een gezonde leeromgeving wil de D66 fractie weten hoe er rekening gehouden wordt met hoge temperaturen op de Amsterdamse scholen. Ook omdat de verwachting is dat er in de toekomst meer perioden van, voor Nederlandse begrippen, extreme hitte zullen zijn.

Gezien het vorenstaande heeft het lid Rooderkerk, namens de fractie van D66, op grond van artikel 45 van het Reglement van orde voor de raad van Amsterdam, de volgende schriftelijke vragen aan het college van burgemeester en wethouders gesteld:

1. Is het college bekend met de recente berichtgeving over hoge temperaturen in klaslokalen?

Antwoord:

Ja.

¹ <https://www.ad.nl/binnenland/in-de-hitte-naar-school-ouders-geven-kinderen-eigen-airco-mee~a4d0feff/>

² <https://www.bndestem.nl/brabant/tropenrooster-op-middelbare-scholen-in-west-brabant-dan-kunnen-ze-wat-frisser-naar-huis~a7a0ae54/>

2. Ontvangt het college signalen dat op scholen in Amsterdam de hoge temperaturen een negatief effect hebben op de leeromgeving? Zijn er scholen die met een hitterooster werken?

Antwoord:

- Het college heeft van 2 van de 65 Amsterdamse schoolbesturen signalen ontvangen naar aanleiding van de hoge temperaturen van afgelopen zomerperiode. Er is geen specifiek contact geweest met schoolbesturen over maatregelen die scholen nemen tegen werken in hoge temperaturen.

3. Hoeveel scholen beschikken over airconditioning om de temperatuur in klaslokalen te reguleren?

Antwoord:

- In de basis beschikken schoolgebouwen in Amsterdam niet over koelingssystemen. Bij nieuwbouw, renovaties, uitbreidingen voorziet de gemeente niet in aanvullende middelen voor de aanleg van dergelijke systemen.
- Schoolgebouwen zijn in eigendom van de schoolbesturen. Schoolbesturen zijn vrij om op eigen initiatief en voor eigen rekening zelf koelingssystemen aanleggen in hun gebouwen. Afdeling Onderwijshuisvesting houdt niet actief bij welke schoolbesturen hebben geïnvesteerd in koelingssystemen in hun schoolgebouwen.

4. Neemt het college met het programma Gezonde Schoolgebouwen Amsterdam maatregelen tegen de hoge temperaturen in klaslokalen door bijvoorbeeld ventilatiesystemen met koeling?

Antwoord:

- Het Programma Gezonde Schoolgebouwen (GSA) heeft tot doel om klaslokalen van gezonde lucht te voorzien, conform de normen voor Frisse Scholen. Dit betekent dat de lucht in klaslokalen continu wordt verversd waardoor het CO₂-gehalte daalt en het minder benauwd wordt. De verversing van de lucht zorgt ook voor enige verkoeling maar het is niet vergelijkbaar met een airco. Het is wel mogelijk om de luchtbehandelingssystemen te koppelen aan koelingssystemen, maar dit valt buiten de scope van het project. Dit kan als aanvullende wens, op kosten van het schoolbestuur, worden meegegeven bij uitvoering van GSA. Van de 101 scholen die deelnemen aan GSA zijn 5 schoolgebouwen voorzien van koeling en zijn 20 schoolgebouwen voorbereid op het koppelen aan koeling.
- Het is bij alle scholen met een balansventilatiesysteem mogelijk om nachtventilatie aan te zetten. Dit betekent dat de lucht in de klaslokalen ook gedurende de nacht voortdurend wordt verversd met buitenlucht. Omdat de buitenlucht 's nachts ook in warme periodes afkoelt, zijn de lokalen 's morgens koeler en warmen langzamer op.

5. Welke maatregelen neemt de gemeente verder om scholen te ondersteunen in de omgang met hoge temperaturen?

Antwoord:

- De gemeente heeft een “regeling vervangende huisvesting” waarbij verouderde schoolgebouwen worden gerenoveerd. Bij deze renovatie worden schoolgebouwen voorzien van een klimaatsysteem volgens de eisen van Frisse Scholen klasse B wat eveneens een betere warmtebeheersing oplevert.
- Al sinds 2018 stelt het college via de normvergoeding middelen beschikbaar om zowel nieuw te bouwen scholen als uitbreidingen en renovaties aan bijna energieneutrale gebouwen (BENG) te laten voldoen. Bij het “BENG” ontwerpen wordt onder andere ingezet op een optimale gebouwschil om zodoende de energiebehoefte van het gebouw – door mechanisch verwarmen en/of koelen – tot een minimum te beperken. De gemeente promoot vanuit een duurzaamheidsvisie daarnaast vooral passieve vormen van koeling, zoals zonwering en groene daken. Er is een subsidie beschikbaar voor groene daken. Actieve koeling in de vorm van koelmachines is niet duurzaam, maar vooral ook duur. De scholen ontvangen van de rijksoverheid een vergoeding voor energiekosten, maar die is in de regel onvoldoende voor de exploitatie van airconditioning.

6. Welke maatregelen nemen scholen zelf tegen hoge temperaturen in klaslokalen?

Antwoord:

- Er is geen specifiek contact geweest met schoolbesturen over maatregelen die scholen nemen tegen werken in hoge temperaturen.

Burgemeester en wethouders van Amsterdam

Femke Halsema, burgemeester

Peter Teesink, secretaris

5. Welke maatregelen neemt de gemeente verder om scholen te ondersteunen in de omgang met hoge temperaturen?

Antwoord:

- De gemeente heeft een "regeling vervangende huisvesting" waarbij verouderde schoolgebouwen worden gerenoveerd. Bij deze renovatie worden schoolgebouwen voorzien van een klimaatsysteem volgens de eisen van Frisse Scholen klasse B wat eveneens een betere warmtebeheersing oplevert.
- Al sinds 2018 stelt het college via de normvergoeding middelen beschikbaar om zowel nieuw te bouwen scholen als uitbreidingen en renovaties aan bijna energieneutrale gebouwen (BENG) te laten voldoen. Bij het "BENG" ontwerpen wordt onder andere ingezet op een optimale gebouwschil om zodoende de energiebehoefte van het gebouw – door mechanisch verwarmen en/of koelen – tot een minimum te beperken. De gemeente promoot vanuit een duurzaamheidsvisie daarnaast vooral passieve vormen van koeling, zoals zonwering en groene daken. Er is een subsidie beschikbaar voor groene daken. Actieve koeling in de vorm van koelmachines is niet duurzaam, maar vooral ook duur. De scholen ontvangen van de rijksoverheid een vergoeding voor energiekosten, maar die is in de regel onvoldoende voor de exploitatie van airconditioning.

6. Welke maatregelen nemen scholen zelf tegen hoge temperaturen in klaslokalen?

Antwoord:

- Er is geen specifiek contact geweest met schoolbesturen over maatregelen die scholen nemen tegen werken in hoge temperaturen.

Burgemeester en wethouders van Amsterdam

Femke Halsema, burgemeester

Peter Teesink, secretaris